

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»**

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
(протокол от 27.03.2026 № 12)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
(приказ № 48 от 27.03.2026)  
Директор МОУ СШ № 75  
\_\_\_\_\_ О.Н.Белолипецкая

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ № 75)
Руководитель	Белолипецкая Ольга Николаевна
Адрес организации	400112, Россия, Волгоград, ул. Пролетарская, 9, ул. им. Арсеньева, 32
Телефон, факс	8(8442) 67-51-34, 67-33-50
Адрес электронной почты	school75@volgadmin.ru
Адрес сайта	<a href="https://oshkole.ru/orgs/112/">https://oshkole.ru/orgs/112/</a>
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 73 на осуществление образовательной деятельности (Серия 34 Л01 № 0002074), выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 14.12.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 167 от 26.03.15г. (серия 34А01 № 0000165, выданного комитетом образования и науки Волгоградской области;

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров**

**Расположение** Образовательное учреждение имеет два здания. Одно, из которых, располагается в жилом массиве центра доканальной

## **Микросоциум школы**

части Красноармейского района на ул. Пролетарская,9, второе здание школы, находится в жилом массиве старой доканальной части Красноармейского района на ул. Арсеньева,32. Оба здания школы МОУ СШ № 75 расположены в центре Красноармейского района Волгограда, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся.

Оба здания МОУ СШ № 75 расположены в центре (и в шаговой доступности до центра) Красноармейского района Волгограда, что предоставляет хорошие возможности для удовлетворения интеллектуальных, эстетических и спортивных потребностей участников образовательного процесса посредством тесного взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и искусства и дополнительного образования, спортивными комплексами, составляющими микросоциум школы.

Состав населения микрорайонов, в которых расположены здания школы, неоднороден – есть как обеспеченные семьи, так и семьи, с низким уровнем дохода. Основная масса населения микроучастка – это рабочие и служащие. Родители многих учеников школы являются ее выпускниками.

Территориальная протяженность (функционирование сразу по двум адресам) позволяет администрации и педколлективу школы налаживать контакты и устанавливать связи с довольно большим числом учреждений и организаций района. Рядом со школой расположены: гимназия № 2, школы 62, 65, 120, гимназии № 6, 7, детские сады, индустриальный техникум. Основными направлением взаимодействия, с которыми являются: создание единого образовательно-воспитательного пространства для детей, проживающих в микрорайоне.

В шаговой доступности от школы находится много учреждений культуры, досуга и дополнительного образования, физкультуры и спорта с которыми школа тесно сотрудничает: Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района, Волгоградский областной центр народного творчества, Центр патриотического воспитания «Отчий берег .ru», Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи «Гвардеец», Детская школа искусств № 2, музей-заповедник «Старая Сарепта», 2 библиотеки, РЦ «Гиппопо» библиотека, музей-заповедник «Старая Сарепта», спортивный комплекс «Судоферфь», спортивный комплекс «Прайд».. Помимо вышеназванных, школа установила и активно развивает партнерские отношения с другими образовательными, культурно-досуговыми и спортивными учреждениями района и города. В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ №75

сотрудничает с общеобразовательными школами № 115, 120, 64, 62. Также осуществляется взаимодействие в рамках профориентационной работы и реализации отдельных общеобразовательных программ с ССУЗ и ВУЗ Волгограда.

Кроме этого, способствует успешной социализации учащихся и служит воспитательным целям школы сотрудничество с Красноармейским районным советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Серебряные» волонтеры Волгограда», Центром по работе с подростками и молодежью «Форум», Красноармейским центром социальной помощи семье и детям, общественной организацией, а также другими учреждениями социально-профилактической направленности. Направления деятельности всех перечисленных учреждений носит развивающий, воспитательный, образовательный, оздоровительный характер. Они ориентированы на жителей детского, подросткового, юношеского, взрослого возраста.

Основным видом деятельности МОУ СШ № 75 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования: нормативный срок обучения - 4 года, форма обучения - очная;
- основной образовательной программы основного общего образования: нормативный срок обучения - 5 лет, форма обучения - очная;
- основной образовательной программы среднего общего образования: нормативный срок обучения - 2 года, форма обучения – очная;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 5.1), нормативный срок обучения - 4 года, форма обучения – очная.

Обучение осуществляется на русском языке.

Система дополнительного образования МОУ СШ № 75 формируется с учетом потребностей и интересов учащихся, а также в соответствии с общей целью, задачами, направлениями образовательного и воспитательного процессов школы. Включает в себя кружки, секции, клубы. Реализация программ дополнительного образования направлена на развитие различных видов деятельности учащихся (интеллектуальной, художественной, спортивной, досуговой и пр.), развитие их интеллектуального и творческого потенциала.

В образовательном учреждении реализуются Платные образовательные услуги через учебные курсы с социально-педагогической направленностью.

## **II. Система управления МОУ СШ № 75**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор МОУ СШ № 75 - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же

уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Научно-методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Высшие органы коллегиального и общественного управления

- Совет Школы (далее — Совет) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

- Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- Научно-методический совет школы - совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующей работу всех подразделений методической службы школы. Результатом его деятельности можно считать создание системы методической работы в школе, включающей в себя: предметные кафедры, экспериментальные площадки. Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора МОУ СШ № 75 по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – предметные кафедры. К управленцам этого уровня относится руководитель научно-методического совета. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководители предметных кафедр выбираются из преподавательского состава. Школьные предметные кафедры ведут научно-методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать научно-методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются: Совет старшеклассников и Совет родителей. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Пятый уровень – общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении МОУ СШ № 75, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МОУ СШ № 75, связанные с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МОУ СШ № 75;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	447
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	585
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	110

Средняя наполняемость классов в течение 2025 года – 26 человек. Основной причиной движения учащихся школы является смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами.

Ежегодно увеличивается доля учащихся, пришедших в школу из других микрорайонов города. Контингент учащихся остается достаточно стабильным, что свидетельствует о социальном престиже школы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 января 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профили обучения**

С 1 января 2025 года обучающиеся 10-11-х классов продолжили обучение по следующим сформированным профилям: информационно-технологический №1 (математика, информатика), гуманитарный профиль (литература, история, обществознание), естественно-научный профиль (химия, биология).

С 1 сентября 2025 года были открыты году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования три профиля: информационно-технологический №1 (математика, информатика), гуманитарный профиль (литература, история, обществознание), естественно-научный профиль (химия, биология).

Таким образом, в 2025 учебном году в полной мере реализовывались ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с умственной отсталостью (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Цель и задачи** внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: обще интеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.

С 1 января 2025 по 31 декабря 2025 года в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (34 часа в учебном году).

Данные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, по понедельникам (первым уроком) еженедельно. Всероссийский проект «Разговоры о важном» посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации.

В 1-4 классах реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Орлята России»

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- 2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

С 1 января 2025 по 31 декабря 2025 года на каждой параллели ежедневно проводятся динамические перемены, которые организуются классными

руководителями, учителями физической культуры, а также через школьное самоуправление.

3) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В целях проведения профориентационной работы с 1 января 2025 по 31 декабря 2025 года продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» для 6-11 классов, занятия «Россия – мои горизонты» («Карьерный рост») еженедельно по четвергам, организовано участие наших учащихся в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия», которые направлены на профориентацию учащихся 5-11 классов.

Целью курса является - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы, участие в акции «Неделя без турникетов», экскурсии на предприятия города, высшие учебные заведения, техникумы и колледжи.

Один час в неделю в параллели 7 – 9, 11-х классов отводится на внеурочное занятие «Семьеведение». Цель курса: Осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;

- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям

В рамках реализации образовательных стандартов в 2025/2026 учебном году предусмотрены разнообразные формы внеурочной деятельности, направленные на интеллектуальное, социальное и личностное развитие учащихся.

Кружок технической направленности «Образовательная робототехника» для учащихся 5-11 классов, предполагает изучение основ программирования, конструирования и робототехники.

С 1 января 2025 по 31 декабря 2025 в рамках внеурочной деятельности продолжают функционировать занятия внеурочной деятельности общекультурного направления «Перемена» для учащихся 5-9 классов, театральные курсы «Радуга талантов» для 5-9 классов, способствующие формированию эстетического вкуса и творческого потенциала учащихся. По социальному направлению функционируют курсы внеурочной деятельности «ЮИД «Дорога безопасности» для 7 классов, основной целью курса является повышение уровня дорожной грамотности.

Курс «Дружина юных пожарных» организуется для учащихся 5-х классов с целью профилактики пожаров и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Общественное объединение «Государство по имени школа» формирует организационные компетенции у учащихся 5-11 классов.

Объединения социальных инициатив включают такие структуры, как «Медиациентр «На волне 7.5», детско-юношеские патриотические объединения «Юнармия им. Чкалова» «Движение Первых», волонтерское движение «Агенты добрых дел» для 5-11 классов.

С 1 сентября 2025 года был введен курс «Летопись школьной жизни», который разработан для формирования историко-культурных знаний у учащихся 7 классов, а также реализуется программа «Обучение служением. Первые», предназначенная для старших подростков (учащихся 9-х классов), способствующая развитию гражданской активности и лидерских качеств.

### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

План внеурочной деятельности в 1-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

### **1.Физкультурно - оздоровительное направление**

#### ***Пояснительная записка***

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 – 30% детей, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей – всегда

актуальна. Именно внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного ученика больше, чем врач.

**Решаемые задачи:** всестороннее гармоническое развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

**Цель:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

## **1.Физкультурно - оздоровительное направление**

### *Пояснительная записка*

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 – 30% детей, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей – всегда актуальна. Именно внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного ученика больше, чем врач.

**Решаемые задачи:** всестороннее гармоническое развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

**Цель:** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

## **2.Общеинтеллектуальное направление**

### *Пояснительная записка*

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Названия занятий с указанием форм проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Педагог, реализующий данное направление</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Детское объединение: спортивный клуб «Максимус»	1-11	По плану	Учитель физической культуры
	Модуль физической активности: «Спорт»	5-9	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>1 детское объединение 1 факультатив</b>			

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Занятия по **общеинтеллектуальному** направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся.

**Цель:** *формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.*

**Решаемые задачи:** *обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности*

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Названия занятий с указанием форм проведения</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Курс внеурочной деятельности: «Образовательная робототехника»	Учитель информатики	5-11	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Классные руководители	5-8	1
	Избранные вопросы по математике	Учитель математики	10-11	1
	Химия в задачах и экспериментах	Учитель химии	11	1
	Зоология с основами симптоматики	Учитель биологии	10-11	1
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Классные руководители, учителя-предметники	3-6,9-10	1
<b>ИТОГО:</b>				
<b>2 курса внеурочной деятельности 4 факультатива</b>				

## **2.Общеинтеллектуальное направление**

### **Пояснительная записка**

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся.

**Цель:** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

**Решаемые задачи:** обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий с указанием форм проведения	Преподаватель	Класс	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности: «Образовательная робототехника»	Учитель информатики	5-11	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Классные руководители	5-8	1
	Избранные вопросы по математике	Учитель математики	10-11	1
	Химия в задачах и экспериментах	Учитель химии	11	1
	Зоология с основами симптоматики	Учитель биологии	10-11	1
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Классные руководители, учителя-предметники	3-6,9-10	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>2 курса внеурочной деятельности 4 факультатива</b>			

### **3. Духовно-нравственное и гражданско-правовое направления**

#### **Пояснительная записка**

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране, в частности. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода и духовно - нравственного воспитания граждан России, имеют сегодня

важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу внеурочной деятельности курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Также духовно-нравственное воспитание осуществляется через воспитательную программу классного руководителя.

**Цель:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Решаемые задачи:**

Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Названия занятий с указанием форм проведения</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое</b>	Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»	Классные руководители	1-11кл	1
	Детское объединение: «Юнармейский отряд им.Чкалова»	Учитель ОБЗР	6-11 кл.	По плану
	Детское объединение: «Движение Первых»	Учитель музыки	1-11	По плану
	Курс внеурочной деятельности: «Обучение служением.Первые»	Учитель музыки	9	1
	Детское объединение: Школа правового воспитания «Фемида»	Учитель истории	8-11 кл.	По плану
	Детское объединение: «Орлята России»	Классные руководители	1-4 кл.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2 курса внеурочной деятельности 4 детских объединения</b>			

#### **4.Социальное направление**

Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации школьника, акцентирует внимание на ценностях жизни, семьи, родного дома, малой родины. Занятия социального направления осуществляются через реализацию программ по изучению ПДД, охраны жизни и здоровья учащихся, профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ, которые входят в комплексную воспитательную программу классного руководителя. Занятия предполагают привлечение родителей, работников учреждения культуры, соцработников и др. Психолог школы проводит час психолога «Ступени личностного роста». Мероприятия помогают ученику адаптироваться в новом школьном мире, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям и к жизни в обществе. Социально-педагогическая направленность создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Цель:** создание условий для социализации школьника, формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, формирования навыков ЗОЖ

**Решаемые задачи:** воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование нравственной культуры учащихся; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; пропаганда здорового образа жизни, воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности; развитие у детей интереса к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение. Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению, обучить правильному поведению на улицах; обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечить тем свою собственную безопасность. Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Названия занятий с указанием форм проведения</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Социальное</b>	Курс внеурочной деятельности: Дружина юных пожарных «Огнеборцы 2.0»	Классный руководитель	5	1
	Программа по изучению ПДД	Классные руководители 1-11 классов	1-11	1
	Программа по изучению ППБ	Классные руководители 1-11 классов	1-11	1
	Курс внеурочной деятельности: ЮИД «Дорога безопасности»	Классный руководитель	7	1

Курс внеурочной деятельности: Билет в будущее «Россия – мои горизонты» («Карьерный рост»)	Классные руководители	6-11	1
Детское объединение: «Государство по имени Школа»	Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	5-11	По плану
Детское объединение: Отряд наставников #ВсегдаРядом	Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	7-9	По плану
Детское объединение: Медиацентр «На волне 7.5»	Учитель математики	8-11	По плану
Детское объединение: «Агенты Добрых Дел»	Учитель математики	5-11	По плану
Курс внеурочной деятельности: «Летопись школьной жизни»	Учитель истории	7	1
Курс внеурочной деятельности «Проросток»	Классный руководитель	3	1
Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	Классные руководители	7-11	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>6 курсов внеурочной деятельности</b> <b>4 детских объединения</b> <b>2 социальные программы</b>		

### **5.Общекультурное направление**

Творчество – это одно из значимых качеств человека. Творческое вдохновение – человеческая потребность, в которой личность находит счастье. Переживая духовное удовлетворение оттого, что он творит, человек по-настоящему ощущает, что он живет.

Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было сделано, или, хотя то, что до тебя существовало, сделать по-новому, по-своему, лучше. Иначе говоря, творческое начало в ребенке - это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству и, конечно, к прекрасному. Вот такое творческое начало и воспитывается в ребенке. Без творческой фантазии, которую мы пытаемся развить в ребенке, не сдвинуться с места ни в одной области человеческой деятельности.

**Общекультурное направление** представлено мастерскими по декоративно-прикладному искусству и хореографическими занятиями по ритмике для преподавания

основ хореографического искусства в режиме учебных занятий. Программа предполагает освоение азоров ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских бальных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

**Основная цель** проведения внеурочных занятия по данному направлению – это воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

**Решаемые задачи:** Ознакомить учащихся с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества; развивать познавательную активность и самостоятельность; индивидуальные и творческие способности; развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников. Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма. Дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки. использовать специфические средства искусства для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей, использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни; обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций; обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами классического, народного и бального танцев, воспитать культуру движения; увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий с указанием форм проведения	Преподаватель	Класс	Количество часов
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности: «Хоровой коллектив «Перемена»	Учитель музыки	1-9	1
	Курс внеурочной деятельности: «Театральный кружок «Радуга талантов»	Учитель русского языка и литературы	5-9	1

	Русское правописание: орфография и пунктуация	Учителя русского языка и литературы	10-11	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>2 курса внеурочной деятельности</b>			
	<b>1 факультатив</b>			

Итого в МОУ СШ № 75 в 2025/2026 учебном году действуют 12 курсов внеурочной деятельности, 9 детских объединений, 6 факультативов, 1 модуль физической активности, 2 социальные программы.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день непосредственно в школе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности.

Воспитательная деятельность МОУ СШ №75 в 2025 году строилась на гармоничном сочетании многолетних традиций и инновационных форм работы. Традиции играют особую роль в жизни школы: они формируют ее уникальный облик, объединяют коллектив общими ценностями, создают атмосферу стабильности и превращают повседневность в яркие, запоминающиеся события. Благодаря этому школа выступает не просто местом обучения, а единой социальной средой, где ученики, учителя и родители чувствуют свою сопричастность к общим достижениям.

В 2025 году планирование и проведение ключевых школьных событий осуществлялось активом детской организации «Государство по имени Школа» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора по воспитательной работе и штаба воспитательной работы. Такая структура управления позволила обеспечить системный подход к организации воспитательной деятельности, координацию усилий всех участников образовательного процесса и оперативное решение организационных вопросов.

Детская организация объединяет учеников 5–11 классов и взаимодействует с учащимися начальной школы (1–4 классы). Организация основана в 2004 году и имеет более чем двадцатилетнюю историю, за которую сложились прочные традиции взаимодействия и преемственности поколений.

Основные направления работы:

- мероприятия в рамках Дней единых действий;
- традиционные праздники (линейки, концерты, творческие проекты);
- семейные и социально значимые события с вовлечением родителей, ветеранов и местного сообщества;
- гражданско-патриотическое воспитание (мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам).

В течение 2025 года в школе успешно прошли ключевые традиционные события, объединяющие учеников, педагогов и родителей. Каждое из них направлено на патриотическое воспитание, сохранение культурных ценностей и развитие школьного сообщества. Эти события не только сохраняют преемственность школьных традиций, но и формируют у учащихся чувство гордости за свою страну и школу. Особое внимание в отчетном году уделялось мероприятиям, приуроченным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, что нашло отражение в содержании патриотических акций, уроков мужества и творческих проектов.

В сентябре 2025 года актив детской организации принял решение об участии второй год подряд в региональном проекте «Фестиваль ученического самоуправления». В 2025 году командой было выполнено семь конкурсных заданий, направленных на проверку сплоченности, креативности и организаторских способностей. Каждое задание требовало не только творческого подхода, но и умения работать в команде, распределять роли и находить нестандартные решения в условиях ограниченного времени. Результат: команда «Государство по имени Школа» вышла в финал «Гонки лидеров», где заняла 1 место, опередив сильнейшие команды образовательных организаций региона. По итогам фестиваля участники стали дипломантами и получили путевку на региональный слет, который проходил в лагере «Орлёнок» (май 2025 года). Участие в слете позволило ребятам обменяться опытом с активистами из других школ, перенять успешные практики организации ученического самоуправления и представить собственные наработки.

Большое внимание в 2025 году уделялось развитию наставничества. В сентябре продолжил работу отряд наставников «Орлят России» - #ВсегдаРядом, созданный на базе Министерства образования и наставничества. Деятельность отряда строится на принципах взаимопомощи, ответственности и творческого подхода к работе с младшими школьниками.

Члены отряда приняли участие в региональном фестивале наставников «Орлят России», в рамках которого прошли интенсивное обучение, получили сертификаты и организовали системную работу с учащимися начальных классов.

Результатом стала победа отряда #ВсегдаРядом в фестивале, что подтвердило высокий уровень подготовки и слаженность командной работы.

В сентябре состав отряда пополнился учащимися 8-х классов, прошедшими обучение по специализированной программе «Старшеклассник-наставник» и получившими соответствующие сертификаты. Таким образом, в школе выстроена система непрерывной подготовки наставников, обеспечивающая преемственность и передачу опыта от старшеклассников к среднему звену.

В 2025 году при поддержке советника по воспитанию, заместителя директора по воспитательной работе и штаба воспитательной работы продолжена реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Количество участников программы возросло: в 2025 году в программе участвуют уже 13 классов начальной школы, что свидетельствует о росте популярности программы и заинтересованности педагогов в ее реализации.

В ноябре 2025 года проведена торжественная церемония посвящения в «Орлята России». В течение учебного года юные «орлята» не только выполняют треки программы, но и привлекаются к участию в различных акциях и мероприятиях школы.

В 2025 году продолжил активное развитие волонтерский отряд «Агенты добрых дел», демонстрирующий устойчивый рост числа участников и расширение направлений деятельности.

Ключевые показатели развития волонтерской деятельности в школе:

- увеличение количества волонтеров среди учащихся и взрослых (отряд пополнился новыми активистами из числа педагогов и родителей);
- проведение мероприятий для различных целевых аудиторий (дети, родители, педагоги, ветераны, жители микрорайона);
- расширение географии и форматов проводимых акций.

В арсенале отряда организация таких акций как:

- «Новогоднее чудо для СВОих» - акция по сбору и отправке подарков, писем и предметов первой необходимости для участников специальной военной операции;
- организация участия учащихся, их семей и педагогов в ежегодной акции «Добрый автобус» благотворительного фонда «Детям на здоровье»;
- регулярные творческие, социальные и экологические инициативы, включая благоустройство пришкольной территории, участие в городских субботниках;
- акции, приуроченные к памятным датам и праздникам.

Продолжает развиваться медиациентр «На волне 7.5», выполняющий следующие функции:

- развитие школьных средств массовой информации (журналистика, работа ведущих, звукорежиссура, видеомонтаж, редакция);
- создание условий для самовыражения и профессиональной ориентации учащихся;
- повышение информированности родителей и местного сообщества о событиях в школе.

Активом медиациентра организованы:

- акция «Музыка вместо звонков», позволяющая создавать особую атмосферу в школе;
- трансляция музыки на переменах с учетом пожеланий учащихся и педагогов;
- проведение тематических эфиров, приуроченных к памятным датам и школьным событиям;
- медиасопровождение всех мероприятий (фото- и видеосъемка, подготовка репортажей, постов в социальных сетях, подготовка видеороликов и мультимедийных презентаций для сопровождения мероприятий);
- организация и проведение QR-викторин и т.д.

В 2025 году продолжил свою деятельность хоровой коллектив «Перемена», который традиционно принял участие во всех школьных мероприятиях, а также продолжил демонстрировать высокий уровень мастерства на вокальных конкурсах различного уровня.

Развивается театральный коллектив «Радуга талантов», который продолжил активное участие в школьных мероприятиях и в региональном фестивале детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа».

В 2025 году школа продолжила активную работу в региональном проекте «Мосты дружбы», направленном на развитие партнерских отношений с образовательными организациями Станично-Луганского района Луганской Народной Республики.

Партнер: ГОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Красная Таловка».

Проведенные мероприятия:

- фестиваль творчества «О доблести, о подвиге, о славе!»;
- флешмоб-мозаика #МойФлагЕдинства;
- акция «Новогодний танцующий мост»;
- серия совместных онлайн-мероприятий для учащихся (викторины, конкурсы и т.п.);
- тематические занятия и мастер-классы для педагогов школы-партнера.

В 2025 году отмечено увеличение количества совместных мероприятий с педагогами школы-партнера, что способствует укреплению профессиональных связей и обмену педагогическим опытом.

В 2025 году школа продолжала оставаться базовой площадкой для проведения мероприятий различного уровня:

- районная интерактивная игра-квиз «Искусство побеждать» для юнармейских отрядов;
- муниципальный этап регионального фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа» (номинация «Художественное слово»);
- торжественная церемония награждения победителей и призеров фестиваля;
- конкурс «Гонка лидеров» в рамках Фестиваля ученического самоуправления;
- X открытый городской фестиваль творчества «Планета Семья», ставший традиционной площадкой для демонстрации творческих способностей семей;
- торжественная церемония вручения паспортов юным гражданам;
- региональная спортивно-интеллектуальная игра #НавигаторыДетства\_ЗаБудущее (на базе спортивного клуба «ПРАЙД», проводится школой три года подряд и традиционно собирает большое количество участников).

В рамках городского проекта «Проросток» (участие школы продолжается третий год) учащиеся занимаются посадкой и выращиванием растений для последующего озеленения территории школы и района. За время участия в проекте накоплен значительный опыт агротехнических работ. Кроме того, в рамках проекта систематически проводятся мероприятия по благоустройству пришкольного участка и экологические акции.

В 2025 году отряд юнармии имени В.П. Чкалова продолжил активное участие в патриотических, образовательных и социальных мероприятиях, демонстрируя высокий уровень подготовки и вовлеченности.

Основные направления деятельности:

- участие в Днях единых действий, приуроченных к государственным праздникам (День Победы, День защитника Отечества, День России, День Государственного флага и другие);
- конкурсы и соревнования различного уровня;

- акции в поддержку участников СВО (сбор гуманитарной помощи, написание писем, изготовление оберегов, подготовка поздравительных видеороликов);
- встречи с ветеранами, уроки мужества с приглашением представителей ветеранских организаций.

Ключевые юнармейские мероприятия 2025 года:

- участие в Слёте «Калейдоскоп Юнармии» в лагере «Орлёнок», где юнармейцы школы приняли участие в образовательной программе и мастер-классах;
- участие в городском Слёте юнармейского актива, ставшем площадкой для обмена опытом и обсуждения перспектив развития движения;
- организация и участие в районном митинге «Память поколений навсегда!», посвященном памятным датам военной истории;
- участие в патриотическом фестивале «Нам этот мир завещано беречь» с демонстрацией творческих и строевых навыков;
- проведение тематических занятий и дискуссий на тему «Беспилотные летательные системы: польза и опасность» с приглашением специалистов;
- участие в «Юнармейской ёлке-2025» - традиционном новогоднем празднике для активистов движения.

По итогам 2025 года отряд имени В.П. Чкалова был награждён Благодарственным письмом за активное участие и высокие результаты в юнармейских патриотических мероприятиях, значимый вклад в развитие и популяризацию Движения «Юнармия» в городе-герое Волгоград. Это высокая оценка деятельности отряда, подтверждающая правильность выбранных направлений работы и эффективность взаимодействия с городским штабом Юнармии.

Знаковым событием 2025 года стало открытие в апреле первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» - #Первые75. Это событие открыло новые возможности для самореализации учащихся, участия в федеральных и региональных проектах, а также усилило интеграцию школы в единое воспитательное пространство страны.

Члены первичного отделения #Первые75 активно включились в реализацию проектов в рамках плана «Движения Первых». Так, активисты отделения приняли участие в церемонии вручения паспортов юным гражданам, организованной на базе школы, а также выступили инициаторами ряда социальных и патриотических акций.

В сентябре 2025 года активисты первичного отделения #Первые75 вступили в реализацию всероссийского просветительского проекта «Обучение служением». В рамках этого проекта школа начала активное сотрудничество с библиотекой №8, расположенной в микрорайоне.

Проект «Обучение служением» позволяет учащимся не только применять полученные знания на практике, но и приносить реальную пользу местному сообществу, развивая навыки социального проектирования и командной работы.

В 2025 году в школе начал свою работу киноклуб «КиноКласс». Основная цель киноклуба – использование воспитательного потенциала кинематографа для формирования нравственных ориентиров, расширения кругозора и развития критического мышления учащихся.

В рамках работы киноклуба организуются:

- просмотры и обсуждения художественных и документальных фильмов патриотической и социальной направленности;
- тематические кинолектории, приуроченные к памятным датам отечественной истории.

Еще одним значимым проектом 2025 года стало начало работы над созданием музейного уголка истории школы «Летопись школьной жизни». Инициативная группа учащихся под руководством заместителя директора по воспитательной работе, совместно с педагогами, ветеранами педагогического труда и при поддержке штаба воспитательной работы приступила к сбору материалов, документов, фотографий и воспоминаний, связанных с историей школы.

Цель проекта – сохранение исторической памяти, воспитание уважения к школьным традициям и людям, внесшим вклад в развитие школы. В настоящее время ведется работа по систематизации собранных материалов, подготовке экспозиции и разработке экскурсионных маршрутов силами активистов школьного музея.

Особым достижением 2025 года стала победа школы в XXI конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ».

Летом творческая группа школы во главе с советником по воспитанию Л.Н. Клинковой, при поддержке директора школы О.Н. Белолипецкой и штаба воспитательной работы, разработала проект «Арт-пространство – творчество без границ». Цель проекта — дать новую жизнь школьному актовому залу, превратив его в современную многофункциональную площадку для воплощения самых ярких творческих замыслов учащихся и педагогов.

Проект предполагает модернизацию технического оснащения актового зала, что позволит проводить мероприятия на качественно новом уровне. Благодаря победе в конкурсе и полученному гранту, школой были приобретены:

- современный микшерный пульт, обеспечивающий высокое качество звука и расширяющий возможности звукорежиссуры;
- комплект радиомикрофонов, необходимый для проведения концертов, фестивалей, театральных постановок и торжественных мероприятий.

Реализация проекта «Арт-пространство – творчество без границ» позволит не только повысить качество проводимых мероприятий, но и создать дополнительные возможности для развития творческих способностей учащихся, реализации их инициатив и укрепления материально-технической базы школы.

Итоги 2025 года убедительно подтверждают эффективность выстроенной в МОУ СШ №75 системы воспитательной работы в целом и ученического самоуправления в частности. Деятельность детской организации «Государство по имени Школа» позволяет обеспечивать преемственность школьных традиций, вовлекать учащихся в социально значимые проекты, создавать условия для творческой самореализации и достигать высоких результатов на районном, городском и региональном уровнях.

Победы ШУС и наставников «Орлят России» в региональных фестивалях, открытие первичного отделения Движения Первых и включение в проект «Обучение служением» (сотрудничество с библиотекой №8), запуск новых направлений

деятельности (киноклуб, музейный уголок), признание заслуг юнармейского отряда на городском уровне, победа в грантовом конкурсе, свидетельствуют о поступательном развитии воспитательной системы школы и ее готовности к реализации новых амбициозных задач. Впереди – новые проекты, новые победы и новые достижения, которые станут возможными благодаря слаженной работе команды единомышленников: учащихся, педагогов, родителей, администрации школы и штаба воспитательной работы.

## **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МОУ СШ № 75 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В МОУ СШ №75 создан профориентационный центр - структурного подразделения школы, целью которого является координация деятельности педагогического коллектива на создание условий для успешного профессионального самоопределения учащихся, содействие развитию профессионального интереса учащихся, помощь в выборе сферы деятельности, отвечающей склонностям и возможностям личности и востребованной на рынке труда.

План работы профориентационного центра разработан по трем направлениям:

- работа с учащимися,
- с родителями и общественностью,
- работа с педагогами.

В 2024/2025 учебном году в МОУ СШ № 75 реализуется Единая модель профессиональной ориентации в 6-11 классах на основном (базовом) уровне. Проект охватывает 23 класса с общим количеством 634 детей, из которых 352 учащихся являются участниками проекта «Билет в будущее». В МОУ СШ № 75 издан приказ о назначении ответственного лица за реализацию Единой модели профессиональной ориентации от 30.08.2024 № 185 «О назначении ответственного лица за реализацию Единой модели профессиональной ориентации», а также назначены 1 куратор и 5 педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее» - В МОУ СШ № 75 разработан план мероприятий профориентационной направленности на 2024/2025 учебный год и программа профориентационной работы, в рамках которых рекомендована реализация курса «Россия – мои горизонты» (34 часа), уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (4 часа), цикл открытых уроков «ПроеКТОрия» (4 часа), работа на платформе «Билет в будущее» (6 часов), профориентационная работа с родителями (2 часа) и т.д. С участниками не зарегистрированными на платформе «Билет в будущее» в соответствии с КТП проводится

- профориентационная диагностика и разбор результатов;
- профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)
- профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)

Мероприятия, направленные на просвещение молодежи, информирование о возможностях получения образования, трудоустройства, повышение качества подготовки молодых специалистов и их квалификации.

С октября по март 2025 года было организовано ряд проектов, направленных на образовательные, научные и просветительские мероприятия, в которых приняло участие **350** человек.

В рамках непрерывного образования в Красноармейском районе на базе МОУ СШ №75, факультетом “Транспортных инженерных систем и техносферной безопасности” Института архитектуры и строительства Волгоградского государственного технического университета проведено мероприятия для учащихся старших классов школ Красноармейского района. Мероприятие называется “Путёвка в жизнь”.

### **Профориентационные встречи с представителями Вузов, Сузов представителей работодателей**

<b>Дата</b>	<b>ВУЗ,Техникум Работодатель</b>	<b>Цель</b>	<b>Учащиеся</b>
24.01.2025	Медико-экологический техникум	Профориентационная встреча	9 классы -146 человек
30.01.2025	1. Волгоградский государственный аграрный университет.  2. Волгоградский государственный университет	Профориентационная встреча	11 классы- 61 человек
05.02.2025	Светлоярский медицинский колледж.	Профориентационная встреча	9 классы -146 человек,  10 классы - 60 человек
15.05.2025	Центр занятости ТЦЗН № 4	Профориентационная встреча.  Трудоустройство несовершеннолетних на период летних каникул и последипломное устройство на работу по специальностям.	9 классы -146 человек,  10 классы - 60 человек

методическими документами через урочную и внеурочную деятельность, в т.ч. дополнительное образование. В уроки общеобразовательного цикла по предметам «Технология», «Музыка», «Информатика» включены элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: «Профессиональные интересы склонности и способности», «Темперамент и характер в профессиональном самоопределении», «Мотивы, ценности ориентации в профессиональном самоопределении», «Профессиональные пробы».

В МОУ СШ № 75 функционируют такие детские объединения как школьный театр «Радуга талантов» (18 человек), Школьный спортивный клуб «Масксимус» (49

человек), медиа центр «На волне 7.5» (10 человек), детская организация «Государство по имени Школа» (145 чел.), отряды ЮИД, ЮИДД (всего 30 чел.) и т.д., в работе которых запланировано проведение мероприятий профориентационной направленности.

---

## **Профилактика радикальных проявлений**

В целях организации качественной работы школы по воспитанию учащихся 1-11 классов разработана и утверждена рабочая программа воспитания МОУ СШ № 75.

В рабочую программу воспитания включен раздел «Профилактика правонарушений и преступлений», в который входит направление по профилактике **экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.**

Воспитательная деятельность в МОУ СШ № 75 осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, а именно развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится большая работа с использованием разных форм и видов деятельности. Такие как,

- на официальном сайте МОУ СШ № 75 созданы вкладки с контактами экстренных служб «Обратная связь» и «Если с тобой случилась беда», куда обучающиеся и их родители (законные представители) могут обратиться с интересующим их вопросом или за психолого-педагогической помощью, также в каждом классе имеется уголок правовой помощи с указанием единого телефона доверия;

- классные часы, реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Билет в будущее» «Россия - мои горизонты», тематические кинопоказы совместно с обществом «Знание»;

- участвуем в патриотических акциях, конкурсах, митингах, фестивалях, организуем и проводим мероприятия в рамках Дней единых действий, посвященные памятным датам. Такие как: акция «День белых журавлей», «Я живу в России», посвященная Дню воссоединения России с Херсонской, Запорожской, Донецкой и Луганской областями), «Орден моему герою», посвященная Дню отца, «Мы – россияне», посвященная Дню народного единства. Также проводили мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества. Такие как: Акция «Мы ждем вас дома», "Внуки по переписке". В 1- 11 классах проведены Уроки Мужества, провели мастер-класс по комплектованию сухих армейских душей, возлагали цветы к памятнику Т-34, организовали спортивные соревнования для наших старшеклассников "А, ну-ка, парни!". Провели торжественную церемонию открытия Парты Героя. Также в нашей школе проходили мероприятия, посвященные одиннадцатой годовщине воссоединения

Крыма с Россией. Проводили мероприятия, приуроченные к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участвовали во всероссийской молодежной акции "Наши семейные книги памяти", принимали участие в региональной спортивно-интеллектуальной игре "Навигаторы Детства\_ЗаБудущее", посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, участвовали в митинге «Память поколений навсегда!», который прошёл на Севастопольской набережной, посвященный сохранению исторической памяти и чествованию подвига героев Великой Отечественной войны, на базе нашей школы проводили митинг "Помним. Гордимся. Чтим" и акцию "Бессмертный полк: Герои рядом с нами" - мы почтили память тех, кто защитил нашу Родину, принимали участие в акции "Окна Победы", участвовали в региональном межнациональном творческом конкурсе «Хоровод дружбы» в рамках проекта «От поселения первого гернгутеров до славных Волго-Дона берегов» при поддержке Фонда Президентских грантов,

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации начинается с учащихся начальных классов.

В 2025 году школа продолжило реализацию программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В данный момент учащиеся из 11 классов начальной школы успешно с удовольствием принимают участие в занятиях и мероприятиях, проводимых в рамках программы. В школе активно работает отряд наставников орлят России «Всегда рядом». Учащиеся старших классов помогают педагогам в работе с младшими школьниками в проведении мероприятий.

С 2022 года по настоящее время школа реализует региональный проект «Мосты дружбы» в рамках федерального проекта «Лица дружбы».

В школе работает волонтерский отряд «Агенты добрых дел», который организует добровольческие акции и привлекает к участию в них обучающихся школы и их родителей. (акции «Добрый автобус», «Письмо солдату», «Талисман добра», «По зову сердца» совместно с городским патриотическим центром «Виктория» (сбор помощи для военнослужащих-участников СВО), «Дети Волгограда-Детям Донбасса» совместно с аппаратом уполномоченного по правам ребенка в Волгоградской области и другие).

Также школа принимает участие в реализации районной программы «Рука помощи» по оказанию помощи семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Педагогические работники активно организуют экскурсии к памятным местам и местам боевых действий, проводят возложения цветов к памятникам и мемориальным доскам героям Великой Отечественной войны и др.

Также в школе активно работает юнармейский отряд им. В.П. Чкалова, который участвует в различных патриотических акциях, конкурсах, слетах.

В школе проводится планомерная работа по воспитанию гражданско-правового сознания среди обучающихся, разъясняются правовые вопросы на классных часах и уроках обществознания, также на уроках истории, ОДНКР, в том числе и на классных часах обсуждаются темы ответственности за совершение вандализма и экстремизма, а также, какие последствия наступают в результате их совершения.

Для актуализации рассматриваемых вопросов на классные часы приглашаются сотрудники полиции ПДН ОП № 8, проводятся круглые столы по теме: «ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ - ЭТО...», тренинги, анкетирование и социально-педагогическое тестирование с учащимися педагогом-психологом, с целью выявления детей группы риска для проведения работы по предупреждению совершения ими противоправных действий.

В школе реализуется программа «Мы против террора» для учащихся 5-11 классов. В рамках данной программы ежемесячно проводится День профилактики и месячник по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений. В дни проведения месячника организуются встречи учащихся 8-11 классов с сотрудниками полиции ПДН ОП № 8 по темам: «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных массовых мероприятиях», «Уголовная и административная ответственность за проявление и распространение террористических и экстремистских идей». В ходе данных встреч учащимся прививается толерантное отношение к людям разных национальностей, религиозных конфессий и разъясняется запрет, правовые последствия участия в несанкционированных публичных мероприятиях, акциях протеста существующему государственному строю.

Один раз в полугодие классные руководители с социальным педагогом школы проводят анонимное анкетирование по теме: «Подросток неформал: принадлежность к группе и жизненные ориентации», с целью раннего выявления деструктивного поведения обучающихся и формирования безопасной образовательной среды в школе.

Ежемесячно классные руководители проводят мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях, в т.ч. в каникулярный период, а также мониторинг личных аккаунтов учащихся в социальных сетях на выявление присоединения к деструктивным сообществам и группам.

В целях обучения подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность всем учащимся на классных часах и их родителям (законным представителям) на родительских собраниях раздаются памятки по обеспечению безопасности и развития детей в информационном пространстве, разработанные экспертами и членами Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, разъясняются какие виды опасностей существуют и как от них уберечься, виды мошенничества в отношении детей и подростков, вовлечения в деструктивную деятельность, также акцентируется внимание родителей учащихся о необходимости осуществлять родительский контроль за использованием социальных сетей детьми. Также данные памятки размещаются на информационных стендах школы и официальном сайте МОУ СШ № 75.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В 2025 году проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2025 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1151
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	14

	– в средней школе	10 аттестатов с отличием особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени; 3 аттестата с отличием особого образца и медаль «За особые успехи в учении» II степени
--	-------------------	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестованы	Не успевают по предметам				Выставлено оценок
		Всего	из них			с одной "3"		с	из них			
			на "5"	Всего	на "4", "5"				один	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15
1	98	98	98	0	0	0	0	0				33
2	125	124	17	67	6	15	0					67
3	135	134	19	68	6	15	0	1			1	1
4	115	115	17	37	4	19	0					
1-4 кл.	473	471	151	172	16	49	0	1			1	101

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		один	двум	более 2

				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
5	129	129	12	48	2	16				
6	120	120	6	47	1	9				
7	106	105	6	32	1	8				
8	128	127	7	30	1	14	1	1		
<b>5-9 кл.</b>	<b>483</b>	<b>481</b>	<b>31</b>	<b>157</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
10	60	59	4	29	1	14				
<b>10 кл.</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>14</b>				

### Результаты ГИА-2025

Работа по организации и проведению итоговой аттестации была начата в сентябре 2024 года. При подготовке к итоговой аттестации **2024/2025** учебного года все недоработки предыдущего учебного года были учтены.

Была сформирована нормативная база, с документами по итоговой аттестации были ознакомлены все участники учебного процесса: администрация школы, члены научно-методического совета, заведующие кафедрами, классные руководители выпускных классов, учителя предметники, родители выпускников, выпускники 9-х, 11-х классов. На совещаниях и обучающих семинарах администрацией и педагогами выпускных классов были изучены нормативные документы и в соответствии с ними были составлены документы МОУ СШ №75, регламентирующие государственную итоговую аттестацию. С целью организованной и качественной подготовки к ГИА были разработаны планы:

- План контроля подготовки к ГИА 2024/2025 учебного года;

- План психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки к ГИА2024/2025г;
- План работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9-х, 11-х классах в 2024/2025;

В ноябре был оформлен информационный стенд для учащихся и родителей. Прошли родительские собрания по вопросам организации итоговой аттестации, совещания учителей по ознакомлению с методическими рекомендациями по заполнению аттестатов.

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России, Рособраннадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867);
- С приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 08.10.2024 № 981 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году»;
- Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 17.02.2025 № 223 «Об определении перечня стандартного программного обеспечения, предоставляемого участникам ЕГЭ по информатике в компьютерной форме в пунктах проведения экзаменов в Волгоградской области в 2025г»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»
  - о сроках проведения ГИА-9;
  - о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9;
  - о местах регистрации на сдачу ГИА-9;
- не позднее чем за месяц до начала проведения ГИА-9:*
  - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9;
  - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 и о несогласии с выставленными баллами *по вопросам организации и проведения ГИА-9, в том числе:*
    - о Порядке проведения ГИА-9, утвержденном Рособраннадзором
    - об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА-9
      - о телефонных номерах горячих линий по вопросам проведения ГИА-9
      - о формах проведения ГИА-9
      - об основаниях для создания на экзаменах условий (специальных условий), учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития; об особенностях проведения экзаменов для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов
        - о возможности и сроках изменения перечня выбранных экзаменов и форм проведения ГИА-9
      - об открытом банке заданий ГИА-9, демонстрационных вариантах контрольных измерительных материалов ГИА-9, иных материалах, размещенных на сайте ФГБНУ "ФИПИ": <https://fipi.ru/oge> <https://fipi.ru/gve/gve-9>

- о переводе первичных баллов за экзаменационную работу ГИА-9 в пятибалльную систему оценивания
- о правилах заполнения бланков ответов, в том числе дополнительных бланков
- о правилах оформления экзаменационных работ
- об основаниях для участия в ГИА-9 в резервные сроки соответствующего периода проведения экзаменов
- о процедуре досрочного завершения экзамена по объективным причинам
- о запрете использования средств связи, фото-, аудио-, видеоаппаратуры, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации при проведении ГИА-9 и других запретах на экзамене
- об основаниях для удаления с экзамена
- о средствах обучения и воспитания, разрешенных к использованию на экзаменах
- о сроках проведения ГИА-11
- о сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-11
- о местах регистрации на сдачу ГИА-11 не позднее чем за месяц до начала проведения экзаменов:
- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-11
- о сроках, местах, порядке подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА-11 и о несогласии с выставленными баллами по вопросам организации и проведения ГИА-11, в том числе:
  - о Порядке проведения ГИА-11, утвержденном Рособрнадзором
  - об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА-11
  - о телефонных номерах горячих линий по вопросам проведения ГИА-11
  - о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи
  - о формах проведения ГИА-11
  - об основаниях для создания на экзаменах условий (специальных условий), учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития; об особенностях проведения экзаменов для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов
    - о возможности и сроках изменения перечня выбранных экзаменов и форм проведения ГИА-11
    - об открытом банке заданий ЕГЭ, демонстрационных вариантах контрольных измерительных материалов ГИА-11 и иных материалах, размещенных на сайте ФГБНУ "ФИПИ":

<https://fipi.ru/ege>, <https://fipi.ru/gve/gve-11>

- о минимальном количестве баллов ЕГЭ и шкале перевода первичного балла ГВЭ-11 в отметку по пятибалльной шкале
  - о правилах заполнения экзаменационных бланков, в том числе дополнительных бланков ответов
  - о правилах оформления экзаменационных работ
  - об основаниях для участия в ГИА-11 в резервные сроки соответствующего периода проведения экзаменов
  - о процедуре досрочного завершения экзамена по объективным причинам
  - о запрете наличия средств связи, фото-, аудио-, видеоаппаратуры, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации при проведении ГИА-11 и других запретах на экзамене
  - об основаниях для удаления с экзамена
  - о средствах обучения и воспитания, разрешенных к использованию на экзаменах
- Все 61 выпускника (100%) обучающиеся 11-х классов получили зачет по итоговому сочинению (изложению) в 2024/2025 решение педагогического совета были допущены к ЕГЭ.**

Подготовка к проведению сочинения состояла в следующем:

- собраны согласия на обработку персональных данных выпускников,
- заявления на проведение итогового сочинения выпускников,

- образец заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) выпускника прошлых лет ,
- образец согласия на обработку персональных данных,
- критерии оценивания,
- методические рекомендации,

Размещены в новостной ленте и на странице «Выпускникам ОГЭ 2025».

Все 146 (100%) обучающихся 9-х классов получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку и были допущены к ОГЭ в 2024/2025г.

Большое внимание уделялось подготовке учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к ним началась с сентября. Был составлен план мероприятий по подготовке к ЕГЭ, который включает в себя анализ результатов ЕГЭ за предыдущий учебный год, организовано проведение разъяснительной работы о целях, технологии проведения ЕГЭ, практические мероприятия по подготовке учащихся к ЕГЭ. Учителям – предметникам, преподающим в выпускных классах, было рекомендовано составить рабочие программы и организовать урочную деятельность таким образом, чтобы у обучающихся было больше возможностей познакомиться с приемами, помогающими справиться с заданиями в форме тестирования. С этой же целью в учебную практику школы были включены мониторинги по обязательным предметам учебного плана (математике и русскому языку) и предметам профильного обучения. Проводились репетиционные экзамены в 9,11 классах на базе школы по математике и русскому языку.

Во всех выпускных классах был пройден учебный материал, были освоены образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Завершение учебного года в МОУ СШ № 75 регламентировалось приказом департаментом по образованию администрации Волгограда от 30.04.2025г № 377 «Об окончании 2024/2025 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда».

Красноармейским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда была проведена проверка готовности школы к государственной итоговой аттестации, замечаний в ходе проверки сделано не было.

1. Процедура ЕГЭ -11 и ОГЭ-9 была проведена в соответствии с приказами о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» (см. приказы выше, регламентирующие ГИА за уровень основного общего и среднего общего образования).

2. В соответствии:

-с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№273 ч.4 ст.10 начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются отдельными уровнями общего образования»;

- п.21 приказа министерства просвещения РФ от 05 октября 2020г. № 546 (ред. от 06.02.2025) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования).

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 05 октября 2020г. № 546 (ред. от 06.02.2025) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»:

- Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию –141. Завершили уровень основного общего образования –141.

Выпускников, не прошедших ГИА в основной срок и резервный срок основного периода в 2024/2025 -5 человек:

В соответствии с п.81 приказа Минпросвещения России, Рособнадзора от 04.04.2023 №232/551«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

По решению председателя ГЭК к ГИА по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года, в формах, установленных [пунктом 6 Порядка](#), допускаются:

-участники ГИА, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки (кроме участников ГИА, проходящих ГИА только по обязательным учебным предметам).

Было выдано 9 аттестатов с отличием и приложений к ним за уровень основного общего образования. Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку ГИА в 9-х классах.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	43	4,0	100	65	4,0
2022/2023	100	50	4,0	100	63	4,0
2023/2024	100	50	4,0	100	53	4,0
2024/2025	100	73	4,0	100	73	4,0

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
Обществознание	99	22	3,2	100
История	1	100	5,0	100
Литература	2	100	5,0	100
Биология	75	41	3,5	100
Информатика и ИКТ	14	79	4,0	100
Физика	12	33	3	100
География	61	42	3,7	100
Химия	14	57	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	124	100	120	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	9	4	3,3	11	7,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	36	50	42	65	44,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	124	100	120	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 61 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (61 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 в 2025 году**

Результаты ЕГЭ,  
выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в  
учении» I степени в 2024/2025 (70\706)

Результаты ЕГЭ, выпускников, претендующих на получение медали I степени в 2024/2025											
Русский язык	Математика База	Математика Проф	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
94		84	94								
81		82			77						
97		97							100		
94	5		53					73	59		
94	5			87							92
70	5		57	74							
??66	5		73					89			
78	5					88	86				
94	5					97					

70	5		70								80
----	---	--	----	--	--	--	--	--	--	--	----

**Результаты ЕГЭ,  
выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в  
учении» II степени в 2024/2025( 60\60б)**

Результаты ЕГЭ, выпускников, претендующих на получение медали II степени в 2024/2025											
Русский язык	Математика Б	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык
7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17
91		82								90	
64	5		70								58
75	5		62								38

**Результаты  
единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2025 году  
(средний балл)**

биология	география	литература	информатика	английский	обществознание	история	химия	Физика
56	73	72	62	55	53	55	54	57

**Аналитический отчет  
по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками МОУ СШ №75 в 2024/2025**

**Результаты единого государственного экзамена  
по русскому языку МОУ СШ № 75 в 2025 году**

Всего сдавали (МОУ)	Набрали от 70 до 80 баллов		Набрали от 81 до 90 баллов		Набрали от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли порог (чел., %)
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
<b>61</b>	16	26%	2	3%	6	10%	<b>66</b>	-

**Русский язык МОУ СШ № 75 в 2025 году**

Количество участников в ЕГЭ	Перешагнули порог  (миним. кол.-во баллов)	Не перешагнули порог	Средний балл											
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100		

	24)												
61	61	0	0	0	0	9	9	18	16	2	6	0	66

**Результаты единого государственного экзамена  
по математике (углубленный уровень) МОУ СШ № 75 в 2025 году**

Всего сдавал и (МОУ)	от 70 до 80 баллов		от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли Порог (чел., %)
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
27	8	30%	4	15%	1	4%	60	1 (4%)

**Математика (углубленный уровень) в 2025 году**

Колич ество участн иков ЕГЭ	Переш агнули порог (мини м. кол.- во балло в 27)	Не пере шагн ули поро г	1- 9	10- 19	20- 29	30- 39	40- 49	50- 59	60- 69	70- 79	80-89	90-99	100	Средн ий балл

**Информатика и ИКТ(КЕГЭ) в 2025 году**

Колич ество участн иков КЕГЭ	Перешаг нули порог (миним. кол.-во баллов 40)	Не переш агнули порог	10- 19	20- 29	30- 39	40-49	50- 59	60- 69	70- 79	80-89	90-99	100	Средний балл

**Литература в 2025 году**

Колич ество участн иков ЕГЭ	Перешаг нули порог (миним. кол.-во баллов 32)	Не пере шагн ули поро г	10-19	20-29	30-39	40- 49	50- 59	60- 69	70- 79	80- 89	90-99	100	Средний балл

**Английский язык в 2025 году**

Количество участников в ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов 30)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
11	10	1	0	0	3	1	2	1	1	1	1	-	55

#### Биология в 2025 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов в 36)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
21	18	3	1	0	3	3	6	2	3	2	1	0	56

#### Химия в 2025 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов 39)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
16	11	5	3	2	1	1	1	3	2	2	2	0	54

#### География в 2025 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов в 37)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	73

#### Обществознание в 2025 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов 42)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
28	23	5	0	1	4	5	10	4	3	0	1	0	53

#### История в 2025 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов 32)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
5	4	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	55

#### Физика в 2025 году

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог (миним. кол.-во баллов 36)	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
11	10	1	0	0	1	2	3	3	2	0	0	0	57

#### Анализ качества знаний

учащихся МОУСШ №75 на уровне среднего общего образования (10-11 классы)  
по итогам 2024/2025 учебного года

Всего обучающихся	Количество обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	Закончили учебный год		
		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в обучающихся в классах с углубленным изучением предметов
121	121	69	57%	57%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

- 10 аттестатов с отличием особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени выпускникам 11 –х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования ;

- 3 аттестата с отличием особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I I степени выпускникам 11 –х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
8	9	6	9	13

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся МОУ СШ № 75 принимали участие в следующих олимпиадах и конкурсах: - «119-летие со дня рождения А.Барто», «Толерантность – путь к миру!», «В гостях у сказки», «Зимующие птицы», Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», Всероссийский творческий конкурс «8 Марта», Региональная олимпиада ВГАПО по математике, Конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту», Конкурс открытки «Победа Любви», Региональный конкурс творческих работ на русском и иностранных языках «Мир домашних животных», Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», Олимпиада ВГАПО «Шаг в будущее». Окружающий мир, Олимпиада ВГАПО «Шаг в будущее» по русскому языку, Межмуниципальный конкурс-фестиваль «Сталинград, мы гордимся тобой!», Региональная Олимпиада «Шаг в будущее» по литературному чтению, Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее» по английскому языку, региональный конкурс «Пифагорик», Региональная открытая олимпиада по географии «Шаг в будущее», «Безопасное колесо – 2025», лучший результат на станции №5 и др.

238 учащихся школы стали победителями, призёрами муниципальных, районных, городских, региональных олимпиад и конкурсов, что составляет более 20% от всего ученического состава школы.

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	115	50	3	62	72	46	25	1	0
2023	124	48	5	71	52	38	9	4	1
2024	120	52	5	63	56	49	2	5	0
2025	146	46	8	92	61	55	6	0	0

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СШ № 75 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МОУ СШ № 75 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19111 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4050 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16476 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16476	11454
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	2000	1050
4	Справочная	96	36
5	Языковедение, литературоведение	150	55
6	Естественно-научная	136	38
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 66(ул.Пролетарская,9) и 14 (ул.им. Арсеньева,32) учебных кабинета, 57 и 11(соответственно) из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом и втором этажах здания по ул. Пролетарская.9 оборудованы спортивные залы. На втором этаже оборудован спортивный зал в здании Школы по ул.им. Арсеньева,32.На втором этаже в обоих зданиях Школы библиотека и актовый зал. На первом этаже обоих зданий оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МСОУ СШ № 75 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.